

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА, 4 класс

Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 80-120

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано электронное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано электронное письмо на заданную тему. Письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле (1 балл). Участник использует информацию, данную в задании, и пишет полное электронное письмо, полные предложения. 2) Участник написал когда он хочет пойти в парк с другом (2 и более предложений). (2 балла) 5) Участник написал чем они там могут заняться (2 и более предложений). (2 балла) 6) Участник написал как они доберутся до парка (2 и более предложений). (2 балла) 7) Участник написал что они могут взять с собой (2 балла). 7) Есть заключение и финальные фразы. Любые засчитываются. (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.	Организация текста 2 балла	Лексика 3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Допускаются 1-2 лексические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	Грамматика 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур Практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1-2 орфографические И/ИЛИ 1 пунктуационная

				ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов. Имеются 5-6 лексические ошибки.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В тексте имеются 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 72 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку. 2025-2026 уч.г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «WRITING», 5-6 класс

Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 100-200

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: а) написан интересный связанный рассказ о дне одной семьи без использования мобильных телефонов. Баллы увеличиваются в зависимости от количества написанных действий / событий / описания, а также увлекательного сюжета. <u>(0-5 баллов);</u> б) есть заголовок, соответствующий сюжету рассказа (не соответствует совсем (0 б); частичное соответствие (1 б); полное соответствие (2б)) (0-2 балла); в) в рассказе грамматически верно использованы все слова: <i>boring, (to) worry, Fortunately</i>, <u>(1 балл за каждое верное слово).</u> (0-3 балла) Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.	Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1-9 баллов Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является интересным рассказом с заданными параметрами, но отсутствуют некоторые параметры задания ИЛИ рассказ представляет предложения, не связанные между собой, но с указанными параметрами. Объем рассказа соответствует требованиям.		3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. Работа имеет 1–2 лексические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	
	2 балла Соблюдены жанровые правила написания рассказа. Логика построения текста не нарушена.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 3-4	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4	2 балла В работе имеются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.

	Деление на абзацы не обязательно.	незначительные лексические ошибки.	незначительные грамматические ошибки.	
	1 балл Имеются отдельные нарушения правил написания рассказа, логики, связанности текста. Деление на абзацы не обязательно.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 5-7 незначительных лексических ошибок.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-7 незначительных грамматических ошибок.	1 балл В работе имеются незначительные 3-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает поставленному заданию или объем работы менее 90 слов.	0 баллов Отсутствует логика изложения текста. Деление на абзацы не обязательно.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (7-8 классы), 2025 -2026 г.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 180-220

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
Минимальное количество слов 162 Максимальное количество слов 242

Содержание (максимум 10 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1) Есть заголовок, соответствующий содержанию (1 балл). 2) Написана сказка в нейтральном стиле. Есть «магические», «волшебные» элементы (1 балл) 3) Есть начало, соответствующее сказке (1 балл). 4) Есть заключение (1 балла). 5) Участник написал что произошло и почему люди перестали отмечать этот праздник(1 балл) 6) Участник написал про чувства людей/атмосферу от потери праздника (1 балл) 7) Участник написал про чувства людей/атмосферу от возвращения праздника (1 балл) 8) Есть диалог или прямая речь (1 балл) 9) Участник использовал лексически и грамматически верно все (3) данные слова (2 балла) Участник использовал лексически и грамматически верно 1-2 данные слова (1 балл) Не использовал ни одно слово (0 баллов) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же вы написали более 242 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 220 и остальное при проверке не учитывается).		Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	

9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стил ь –нейтральный.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки

0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок
--	---	--	---	--

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (9-11 классы), 2025 -2026 г.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 200-250

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
Минимальное количество слов 180 Максимальное количество слов 275

Содержание (максимум 10 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1) Есть заголовок, соответствующий заданию, жанру и содержанию (1 балл). 2) Написана басня в нейтральном стиле. Главные герои - животные (1 балл) 3) Есть начало, соответствующее басне (1 балл). 4) Есть заключение, заканчивающееся моралью(1 балла). 5) Участник написал басню по заданию, где герой получает урок после каких то событий(1 балл) 6) Участник использовал лексически и грамматически верно все (5) данные идиомы (3 балла) Участник использовал лексически и грамматически верно 3 данные идиомы (2 балла) Участник использовал лексически и грамматически верно 1-2 данные идиомы (1 балл) Не использовал ни одну (0 баллов) 7) Есть диалог /прямая речь (1 балл) 8) Участник использовал стилистические средства (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же вы написали более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается). Если менее 180 слов, то это ноль.		Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	

9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стил ь –нейтральный.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки

0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок
--	---	--	---	--